



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и

почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?
- Приведите примеры исторических периодов, когда Урал становился «опорным краем державы».

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

## Региональный компонент

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Сегодня мы поговорим об уникальном подвиге тружеников тыла Великой Отечественной войны — Уральском добровольческом танковом корпусе. Рабочие уральских заводов решили создать и оснастить собственный танковый корпус. Все, от пуговицы на красноармейской гимнастерке до тяжелых танков для корпуса, трудящиеся Урала купили на свои средства.

Уральский добровольческий танковый корпус был сформирован весной 1943 года и полностью оснащен оружием и техникой местного производства. Для вооружения корпуса было изготовлено 202 танка Т-34, 7 танков Т-70, 68 бронемашин, десятки самоходных орудий и многое другое.

Рабочие заводов трудились сверх плана. Дети, несмотря на свой юный возраст, работали наравне со взрослыми. Возможно, среди них были и ваши прабабушки и прадедушки.

О готовности идти на фронт и сражаться с врагом в составе Уральского добровольного танкового корпуса подали заявления более 110 тысяч человек, хотя требовалось в 12 раз меньше. Кандидатуры рассматривались и утверждались на рабочих собраниях. На фронт направлялись лучшие из лучших.

Корпус прошел боевой путь длиной более 5500 километров, участвуя в освобождении сотен городов и поселков. 9 мая 1945 года он первым вошел в Прагу.

За самоотверженные боевые действия, героизм, мужество и отвагу уральских добровольцев корпусу 27 раз объявлялась благодарность. Корпус награжден орденом Красного Знамени, орденом Суворова II степени, орденом Кутузова II степени.

За время Великой Отечественной войны воинам корпуса вручено 42 368 орденов и медалей, 27 солдат и сержантов стали полными кавалерами ордена Славы, 37 гвардейцам корпуса присвоено звание Героя Советского Союза.

В Свердловской области начиная с 2012 года 11 марта отмечается как День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.

Во многих уральских музеях имеются экспозиции, посвященные трудовому и воинскому подвигу наших земляков. Памятник труженикам тыла и воинам открыт в 1962 году на Привокзальной площади Екатеринбурга.

#### *Вопросы для обсуждения<sup>1</sup>:*

- Представьте себя жителями Урала тех времен. Согласились бы вы внести личный вклад в формирование танкового корпуса? Почему?
- Как вы думаете, в чем состоит феноменальность Уральского добровольческого танкового корпуса?

---

<sup>1</sup> **Вариативно:** учитель предлагает прослушать подкаст радио «Звезда» по ссылке: <https://clck.ru/3RdBGV>



- Какие качества характера советских людей отразились в поступке работников уральских заводов?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. И сегодня мы поговорим об одном из них — Сергее Витальевиче Мильчакове, Герое Российской Федерации, действующем генерал-лейтенанте российской армии.

Сергей Витальевич родился 5 апреля 1973 года в городе Свердловске (ныне Екатеринбург). С детства он мечтал стать военным, поэтому поступил в Свердловское суворовское военное училище. А после окончания Челябинского высшего танкового командного училища начал службу в должности командира танкового взвода. Став офицером, он продолжил учиться: окончил Общевойсковую академию и Военную академию Генерального штаба.

Сергей Витальевич участвовал в военной операции в Сирии в 2015 году, и этот опыт оказался очень ценным, когда началась специальная военная операция, в которой

он возглавил 1-й Донецкий армейский корпус. Наш герой не просто отдавал приказы, он искал слабые места в обороне противника, заботился о каждом своем бойце и старался, чтобы во время военных действий пострадало как можно меньше людей.

Летом 2024 года 1-й Донецкий армейский корпус был преобразован в 51-ю общевойсковую армию, ее командующим стал генерал-лейтенант С. В. Мильчаков. За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, ему присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда», а армии было присвоено почетное наименование гвардейской.

Екатеринбуржцы гордятся своим земляком. В декабре 2024 года в честь героя нашего рассказа в Екатеринбургском суворовском военном училище открыли памятную доску с его изображением. Это сделано для того, чтобы новые поколения будущих военных учились на его примере быть честными, смелыми и всегда готовыми защищать свою Родину.

*Вопрос для обсуждения:*

- Как вы думаете, стремится ли настоящий герой к славе и наградам?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

#### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники

становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Документальный фильм «От Орла до Праги. Дивизия черных ножей» (Россия, 2020)
- Документальный фильм о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и вкладе уральцев в Великую Победу. Фильм о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса в воспоминаниях ветеранов. Режим доступа: <https://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/video/151-podvigu-lezhit-doroga-v-vechnost.html>

### **Что почитать**

- Козлов Иосиф Андреевич / сайт «Офицеры РИА». Режим доступа: <https://clck.ru/3RbZyu>

- Броня крепка... : рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса / сост. Н. А. Широкова. — Екатеринбург: ПАРКУС, 2000. — 124 с.
- Наш Уральский добровольческий / авт.-сост.: А. Д. Кириллов, В. К. Хорьков; ред. Г. М. Каета. — Екатеринбург: Сократ, 2013. — 175 с.
- Танковый корпус сверх плана // Сайт Уральского добровольного танкового корпуса. Режим доступа: <http://history-udtk.ru/history/corps/>
- Боевой путь от Орла до Праги // Сайт Уральского добровольного танкового корпуса. Режим доступа: <http://history-udtk.ru/history/warpath/>

### **Внеурочная деятельность**

- Участие в волонтерской деятельности
- Онлайн-проект «Голоса Победы» от Музея Победы: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://волонтерыпобеды.рф>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых».

### **Организация экскурсии в музейные пространства**

- Экспозиция «Урал — фронту» в Свердловском областном краеведческом музее г. Екатеринбург.
- Музей боевой славы Урала в окружном Доме офицеров Центрального военного округа г. Екатеринбург.
- Музей Уральского добровольческого танкового корпуса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30

имени 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса» г. Дегтярск.

- Музей бронетанковой техники в выставочном комплексе «Уралвагонзавода» г. Нижний Тагил.
- Музей боевой славы Уральского добровольческого танкового корпуса в МАОУ «СОШ № 2», г. Красноуфимск.
- Военно-исторический музей «Боевая слава» им. дважды Героя Советского Союза А. А. Головачева, «МАОУ Лицей № 130», г. Екатеринбург.
- Музей боевой славы, ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», г. Екатеринбург.
- Музей боевой и трудовой славы, МАОУ «СОШ № 22», г. Екатеринбург.
- Историко-краеведческий музей, МАОУ «СОШ № 3», г. Кушва.
- Интерактивный музей «Блиндаж», посвященный СВО, г. Екатеринбург

### **Проектные и творческие работы**

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев Свердловской области.
- «По улицам героев моего города» — обучающиеся разрабатывают экскурсию с рассказом о выдающихся жителях-героях и событиях истории своих населенных пунктов.
- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях и благодаря

совместному обсуждению создают общий проект о Героях России.

- Проект «Вклад моей семьи в Победу» («Война в истории моей семьи»).
- Учебно-исследовательская деятельность обучающихся по сбору материалов о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса и судьбах его бойцов (с примером можно ознакомиться по ссылке <https://docs.google.com/viewer?url=http://history-udtk.ru/upload/library/606138da82b999.29484517.pdf>).